



# ZDALNA EDUKACJA W SZKOŁACH



Stalowa Wola, 17 kwietnia 2020 r.

## Zdalna edukacja w szkołach

Badanie jest elementem realizowanego przez miasto projektu pt.: „MODELOWE ROZWIĄZANIA NA TRUDNE WYZWANIA – Program Rozwoju Lokalnego i Instytucjonalnego Stalowej Woli”, w ramach programu „Rozwój lokalny”, dofinansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014 - 2021 i Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021, którego głównym celem jest wzmocnienie spójności społecznej i gospodarczej poprzez podniesienie jakości środowiska naturalnego, dostępności oraz standardu życia mieszkańców.

**We wszystkich szkołach, będących jednostkami organizacyjnymi Gminy Stalowa Wola od 16 marca 2020 r. rozpoczęto zdalną edukację.**

### I. Sprzęt

Szkoły prowadzone przez gminę dość dobrze wyposażone są w sprzęt IT, m.in. dzięki realizacji kilku projektów edukacyjnych, w tym dofinansowanych z UE (m.in. w komputery, laptopy, rzutniki, tablice multimedialne, których wykaz zaprezentowano w tabeli poniżej). Każda szkoła ma łącze internetowe. Zasoby IT szkół nadal wymagają jednak uzupełnienia pod kątem ułatwienia dostępu do zdalnego nauczania (konieczność doposażenia szkół w laptopy, dyski, słuchawki, mikrofony itp.). Sprawę sprzętu pozostającego w dyspozycji uczniów, każda szkoła rozwiązuje indywidualnie. Istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu uczniom i nauczycielom. Istotnym problemem jest brak jednej wspólnej platformy edukacyjnej, co zgłaszają poszczególni dyrektorzy szkół. Ważnym głosem jest również fakt, że MEN zainwestowało w bezpłatne podręczniki, które po kilku (3 latach) ulegają dezaktualizacji lub zniszczeniu, a należało każdego ucznia na starcie (albo na poziomie kl. IV) wyposażyć w tablet i uruchomić przede wszystkim sprawnie działający e-podręcznik, laboratoria lub inne łącza edukacyjne. Dyrektorzy, aby przeprowadzać zajęcia wymagane przepisami prawa oświatowego i KN, Rady Pedagogiczne, korzystają również z dostępnych komunikatorów, jak np.: Microsoft Teams, ZOOM, grupy na FB i inne.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie sprzętu IT w szkołach.

Lp.	Szkoły	Liczba komputerów stacjonarnych	Liczba laptopów	W tym laptopów zakupionych w 2019 r. z projektu „STALOWA SOWA...”	Liczba rzutników	Liczba tablic multimedialnych	Szybkość łącza na WYJŚCIU	Szybkość łącza ODBIÓR
1.	PSP1	38	36	0	7	14	10mbit	80mbit
2.	PSP2	43	32	27	25	14	10mbit	120mbit
3.	PSP3	15	104	54	15	8	50mbit	100mbit
4.	PSP4	24	48	24	10	7	30mbit	60mbit
5.	PSP5	51	37	26	18	10	30mbit	60mbit
6.	PSP7	94	81	56	25	6	300mbit	300mbit
7.	PSP9	56	64	26	10	6	30mbit	80mbit
8.	PSP11	53	93	58	17	7	10mbit	100mbit
9.	PSP12	50	83	56	42	6	50mbit	50mbit
10.	SLO	72	75	64	21	5	90 mbit	50 mbit

PSP 12- Posiada 6 miesięczną bezpłatną wersję Microsoft Teams na 1000 użytkowników.

## II. Przygotowanie nauczycieli

Wielu nauczycieli potrafi sprawnie korzystać ze sprzętu IT. Zdecydowana większość korzysta z technologii IT w czasie tradycyjnego nauczania podczas realizacji lekcji (jako uzupełnienie zajęć). Wszystkie szkoły posiadają elektroniczny komunikator (szkoła-rodzice-uczeń) poprzez dziennik elektroniczny. Wszystkie szkoły prowadzą i aktualizują zapisy na stronach internetowych szkoły. W dotychczasowej pracy nauczyciele starali się racjonalizować i w pewnym stopniu minimalizować wykorzystywanie np. telefonów do pracy w szkole, podkreślając ich szkodliwy wpływ na zdrowie jak i różnego rodzaju zagrożenia. W obecnej sytuacji znajomość i dostępność takiego sprzętu stała się zbawienna i konieczna.

Brakuje na pewno umiejętności wielu nauczycielom w sprawnym wykorzystywaniu, a przede wszystkim właściwym prowadzeniu zajęć on-line. Nauczyciele nie mając żadnego doświadczenia w zdalnym nauczaniu podjęli się ogromnego zadania i w zdecydowanej większości podołali.

## III. Wykorzystywane łącza

W sytuacji braku jednolitej platformy edukacyjnej, korzystanie z wielu różnorodnych stron napotykało niestety na przypadki niedostatecznie zabezpieczonej treści, czy też włamań.

Nauczanie na odległość odbywa się zgodnie z tygodniowym planem lekcji poprzez:

### **1) Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:**

- <https://dyktanda.online/app/>
- <https://www.dyktanda.net/dyktanda.php>
- <http://www.yummy.pl/>
- <https://www.digipuzzle.net/education/>
- <http://pisupisu.pl/>
- <https://szaloniczby.pl/>
- <http://www.ortografka.pl/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://www.matzoo.pl/>
- <https://www.eduelo.pl/>
- <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/edukacja-wczesnoszkolna>
- <https://www.dzwonek.pl/>
- <https://puzzlefactory.pl>
- [www.math.edu.pl](http://www.math.edu.pl)
- [www.tabliczkamnozenia.pl](http://www.tabliczkamnozenia.pl)
- <https://wordwall.net>
- [www.quizme.pl/lektury](http://www.quizme.pl/lektury)
- <https://lektury.gov.pl>
- [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
- <http://www.interklasa.pl>
- <https://lektury.gov.pl/kategoria/range/34>
- <http://www.scholaris.pl/>
- <https://www.polskieradio.pl/18/4626>
- <https://naukaizabawa.squla.pl/>

- [sgula.pl](http://sgula.pl)
- [www.gov.pl/zdalnelekcje](http://www.gov.pl/zdalnelekcje)
- nauka tvp2, szkoła z tvp- tvp historia- lekcje dla klasy 3

## 2) Nauczyciele matematyki i informatyki:

- <https://uonetplus-uzytownik.vulcan.net.pl/gminastalowawola/>
- <https://moje.gwo.pl>
- <https://www.matzoo.pl>
- <https://epodreczniki.pl>
- <https://learningapps.org/watch?v=psdui3e0t01>
- YouTube
- [pistacja.tv](http://pistacja.tv)
- [Testportal.pl](http://Testportal.pl)
- E-podręczniki

## 3) Nauczyciele języka polskiego:

- <https://ebooki.nowaera.pl/>
- <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-podstawowa/jezyk-polski>
- <https://polona.pl/>
- <https://www.cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>
- <https://lektury.gov.pl/>
- <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra>
- <https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->
- <https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>
- <https://rzeszow.tvp.pl/47325348/szkola-z-tvp-wystartowal-nowy-program-na-antenie-telewizji-polskiej-plan-lekcji>
- <https://www.office.com/>
- <http://www.wiking.com.pl/index-sp18.htm>
- <https://kukulturze.pl/utknales-w-domu-te-12-slynnnych-muzeow-oferuje-wirtualne-spacery/?fbclid=IwAR0Bry2NTNuryzquS24yACbXrXBC7PcP8ZFokAuDK3kR2qzk b30JoDs4gf4>
- <https://gwo.pl/platforma-gwo-do-nauki-z-domu-p4682>
- <https://ninateka.pl/>
- <http://www.oke.krakow.pl>
- <https://eduzabawy.com/generatory>
- <https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne>
- <https://dlaucznia.migra.pl/>
- <https://www.nowaera.pl/naukazdalna>
- <https://geex.x-kom.pl/wiadomosci/uczymy-zdalnie-jak-planowac-lekcje-online-z-przedmiotow-humanistycznych>
- <http://www.scholaris.pl/zasob/110461>
- <https://lektury.gov.pl/projekty-szkolne>
- <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
- gov.pl/zdalne lekcje

- e-podręczniki
- w przygotowaniu: WSPinet
- Office 365

#### 4) Nauczyciel przyrody i biologii:

- [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)
- [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)
- [www.eszkola.pl](http://www.eszkola.pl),
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- [www.quizziz.com](http://www.quizziz.com)
- [www.scholaris.pl](http://www.scholaris.pl)
- E-podręczniki
- nowa era
- khan academy

#### 5) Nauczyciele geografii:

- Slideplayer (prezentacje)
- grupa geografów na FB (zamieszczamy tam różne materiały do lekcji)
- [wiking.edu](http://wiking.edu)
- geografia [24.pl](http://24.pl)
- nowa era dla nauczycieli
- [prezi.com](http://prezi.com)
- [geografia24.pl](http://geografia24.pl)
- [youtube.com](http://youtube.com)
- [quiziz.com](http://quiziz.com)
- różne strony podróżnicze
- [netflix.com](http://netflix.com)
- oraz różne strony z ciekawymi filmami geograficznymi
- platformy: [e-podręczniki.pl](http://e-podręczniki.pl), [genial.ly](http://genial.ly), [padlet.com](http://padlet.com).

#### 6) Nauczyciel fizyki:

- Epodręczniki
- portal Scholaris
- kanały youtube
- serwisy fizyczne

#### 7) Nauczyciel chemii:

- e-podręczniki,
- filmy na You Tube
- e-dziennik

#### 8) Nauczyciele języka angielskiego:

- elektroniczne wersje podręczników do j. angielskiego
- [quizlet.com](http://quizlet.com)
- <https://www.macmillan.pl/aplikacja-quizlet>
- <http://wordwall.net/pl/>
- <https://www.liveworksheets.com/>
- <https://agendaweb.org/>
- [youtube.com](http://youtube.com)
- <http://englisch-hilfen.de/en>

- Skype
- [Anglomaniacy.pl](http://Anglomaniacy.pl), [Agendaweb.com](http://Agendaweb.com), [Learningapps.com](http://Learningapps.com)

#### 9) Nauczyciele języka niemieckiego:

- [www.klett.pl](http://www.klett.pl)
- [www.nowaera.pl](http://www.nowaera.pl)
- [www.ucze.pl](http://www.ucze.pl)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- e-podreczniki

#### 10) Nauczyciele historii:

- platforma e- podręczniki
- nowa era
- vod. tvp.
- Youtube
- księgarnia rubikon
- [office.com](http://office.com)

#### 11) Nauczyciel EDB:

- nowa era dla nauczycieli
- [lekcja-edblekcja-edb.blogspot.com](http://lekcja-edblekcja-edb.blogspot.com)

#### 12) Nauczyciel techniki i plastyki, muzyki:

- YouTube
- e- dziennik

#### 13) Nauczyciele wychowania fizycznego:

- [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)
- Facebook 2 grupy: nauczyciele wychowania fizycznego, w-f online grupa wsparcia
- You tube
- e-podreczniki
- mój dysk/classroom

#### 14) Nauczyciel doradztwa zawodowego:

- <https://doradztwo.ore.edu.pl/>
- E-Dziennik

#### 15) Wychowawcy świetlicy:

- [e-podreczniki.pl](http://e-podreczniki.pl), na stronie szkolnej Facebook nauczyciele pracujący w świetlicy szkolnej będą systematycznie zamieszczali ciekawe propozycje gier i zabaw do wykorzystania w domu z dziećmi w czasie wolnym od nauki, kanał You tube wykorzystywany jest do nauki i utrwalania piosenek dla dzieci, a także do prezentowania ciekawych informacji tematycznie pasujących do planu pracy świetlicy szkolnej.

#### 16) Nauczyciel bibliotekarz:

- [WolneLektury.pl](http://WolneLektury.pl)
- [Lektury.gov.pl](http://Lektury.gov.pl)
- [Polona.pl](http://Polona.pl)
- Publio - darmowe e-booki, <https://www.empik.com/czas-w-domu>
- <https://polska-poezja.pl>, <https://khanacademy.org>, [Legimi](http://Legimi)
- Wydawnictwo SQN-EBOOK

- Nowa Era

#### 17) Nauczyciele wspomagający oraz SI:

- Autyzm w szkole: <https://autyzmwszkole.com/>
- Rysopisy: gry i zabawy: <https://rysopisy.eduzabawy.com/gry-i-zabawy/>
- Uniwersytet Dzieci: <https://uniwersytetdzieci.pl/>
- <https://www.facebook.com/Nauczyciel-wspomagaj%C4%85cy-306473299966429/>
- Grupa na portalu Facebook: Nauczyciel współorganizujący kształcenie uczniów o SPE <https://www.facebook.com/groups/2053044258147392/>
- <https://wordwall.net/pl>
- utworzono również folder w usłudze OneDrive, gdzie umieszczane są dzieciom wszystkie materiały, które samodzielnie stworzą
- <http://e-podreczniki.pl/>
- <https://learningapps.org/>
- <https://harmonia.edu.pl/>
- <https://www.specialni.pl/>
- <https://www.superkid.pl/>
- [www.pracowniasi.pl](http://www.pracowniasi.pl)
- [www.autyzmwszkole.com](http://www.autyzmwszkole.com)
- [www.wspomaganierozwojudzieci.pl](http://www.wspomaganierozwojudzieci.pl)
- [www.neurosensorek.pl](http://www.neurosensorek.pl)
- [www.fundacjaokno.pl](http://www.fundacjaokno.pl)
- [www.mojedziecikreatywnie.pl](http://www.mojedziecikreatywnie.pl)
- [www.dziecisawazne.pl](http://www.dziecisawazne.pl)

#### 18) Nauczyciele religii:

- [diecezjasandomierska.pl](http://diecezjasandomierska.pl) [katechizmy.com.pl](http://katechizmy.com.pl) [youtube.pl](http://youtube.pl) [ekatecheza.pl](http://ekatecheza.pl)
- [youtube.com](http://youtube.com)

#### Problemy zgłaszane przez nauczycieli:

- Trudności z przesyłaniem informacji przez e-dziennik z powodu przeciążenia serwerów.
- Słabej jakości łącza internetowe uczniów, uniemożliwiające połączenia on-line lub otwieranie stron z ćwiczeniami, filmikami, itp.
- Nie zawsze uczniowie odbierają informacje i zgłaszają się na lekcje on-line.
- Ograniczony dostęp uczniów do komputera w przypadku większej ilości dzieci i pracy zdalnej rodziców.
- Trudności w obsłudze sprzętu, oprogramowania przez uczniów/rodziców, brak odpowiedniego oprogramowania, np.: pakietu Office.
- Uczniowie mają problemy z zalogowaniem się do Skypa, nie działają im mikrofony, słuchawki, aplikacja się zawiesza. W tle słychać telewizory, rodzeństwo, hałasy itp.
- W pojedynczych przypadkach nie ma kontaktu ani z rodzicami ani z uczniami, mimo wielu prób kontaktowania się telefonicznego i przez e-dziennik.
- Nie wszyscy uczniowie posiadają komputer i dostęp do Internetu, uczniowie pracują wykorzystując telefony komórkowe.

- Rodzice uczniów klas 1-3 nie odbierają systematycznie korespondencji przez e-dziennik.
- W klasach 1-3 nie ma możliwości oceniania techniki czytania oraz w klasie I prac pisemnych (uczniowie nie znają wszystkich liter).

### WNIOSKI I REKOMENDACJE

#### Zgodnie ze wskazaniami Dyrektorów szkół, będących jednostkami organizacyjnymi miasta, istotnym problemem w zakresie zdalnego nauczania w szkołach jest:

- Brak wspólnej/jednolitej platformy edukacyjnej do nauczania zdalnego, w tym online (wynika z informacji przedstawionych w części I niniejszego opracowania), która pozwoliłoby na jednolitą komunikację z rodzicami, wymianę doświadczeń oraz materiałów do pracy online pomiędzy nauczycielami z tej samej i różnych szkół, a także na bardziej bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem i rodzicem dzięki np. wideokonferencjom.

#### Zgodnie ze wskazaniami Naczelnika Wydziału Edukacji i Zdrowia, w zakresie zdalnego nauczania zaobserwowano następujące problemy:

- Brak szybkiego, bezpłatnego Internetu dla nauczycieli i uczniów.
- Brak fachowej obsługi informatycznej w szkołach. Obsługą informatyczną w szkołach powinien się zajmować informatyk lub specjalistyczna firma, odpowiedzialna za sieć we wszystkich jednostkach oświatowych w mieście, a nie nauczyciel informatyki.
- Niewystarczające zasoby sprzętu IT w szkołach. Konieczne jest doposażenie szkół w sprzęt dodatkowy, m.in. taki jak: kamery, słuchawki, mikrofony, dyski (obecnie np. stacjonarne komputery nie są wyposażone w kamery).
- Brak wspólnej platformy, dostępu przez Internet do większości zasobów MBP, MDK, Muzeum Regionalnego itd.
- Niewystarczające kompetencje nauczycieli do edukacji zdalnej. Nauczycielom brakuje głównie umiejętności stosowania i wykorzystania IT w nauczaniu oraz pracy online (Konieczne OBOWIĄZKOWE SZKOLENIA – uzależniając od ich realizacji wysokość dodatku motywacyjnego – po stronie JST).
- Niewystarczające umiejętności części rodziców, dotyczące m.in. obsługi komunikatorów do wideokonferencji i obsługi oprogramowania na platformie edukacyjnej (Konieczne szkolenia w tym zakresie dla rodziców).

#### Zgodnie z informacjami pozyskanymi w ramach wywiadów z nauczycielami, dodatkowym problemem jest:

- Podejście rodziców dzieci z klas I-III do nauczania zdalnego. Szczególnie często zdarza się, iż uczniowie z tej grupy wiekowej nie biorą udziału w nauczaniu zdalnym lub udział ten jest niesystematyczny, ograniczony.

Badanie zostało przeprowadzone w oparciu o informacje pozyskane od 11 Dyrektorów szkół, będących jednostkami organizacyjnymi Gminy Stalowa Wola (w tym 10 szkół podstawowych i 1 liceum ogólnokształcącego) oraz od kilkunastu nauczycieli tych szkół poprzez wywiady telefoniczne.